

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Тогучинского района
«Тогучинская спортивная школа»

Рассмотрено на
заседании
методического совета
«11» апреля 2026 г.,
протокол № 2



УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 12 апреля 2026
№ 36/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно - спортивной направленности
«Физическая культура для дошкольников»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы – 17 недель

Автор-составитель программы:
Галактионова Татьяна
Владимировна, старший методист,
высшая квалификационная категория

г. Тогучин, 2026

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физическая культура для дошкольников» имеет физкультурно - спортивную направленность.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах двигательной деятельности, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Актуальность программы обусловлена тем, что утверждение здорового образа жизни подрастающего поколения должно рассматриваться в настоящее время в практике работы детских садов, как одно из приоритетных направлений гуманизации образования. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни в раннем детстве, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье человека.

Программа отвечает социальному заказу родителей и муниципальному заданию на развитие массовых и доступных видов спорта, а также соответствует приоритетам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в части укрепления здоровья и выявления одарённых детей.

Отличительной особенностью данной программы является адаптация правил пионерболла под возможности детей 5-6 лет, где акцент делается не на строгом судействе, а на развитии ловкости и умения чувствовать мяч.

Новизна программы заключается в интеграции общей физической подготовки и освоении игры в пионербол.

Целевая аудитория (адресат программы)

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 5 - 6 лет.

Характеристика возрастных особенностей детей 5 - 6 лет.

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Дети отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорость и гибкость, но их сила и выносливость пока еще невелики.

Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений.

В период от 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.).

Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные).

Условия набора обучающихся

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный, смешанный. В неё принимаются все желающие, независимо от пола, достигшие указанного возраста, без предъявления требований специальной подготовки.

Основание для зачисления: медицинское заключение для занятий физической культурой.

Объём программы – 34 часа.

Срок реализации программы: 17 недель.

Форма обучения – очная.

Язык освоения программы - русский.

Уровень программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы – традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 17 недель обучения в одной образовательной организации МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа».

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей допустимой нагрузки обучающихся.

Кратность занятий в неделю, продолжительность одного занятия с учетом обязательных перерывов (*см. изменения, внесенные в СанПиН 1.2.3685-21 постановлением ГСВ РФ от 17.03.2025 № 2*) устанавливается в академических часах.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом.

Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 25 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование интереса к физической культуре и развитие базовых двигательных навыков через освоение игровых элементов пионербола.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся с основными правилами игры в пионербол;
- сформировать основы навыков владения техникой действий без мяча и простейшими технико-тактическими действиями с мячом.

Метапредметные:

- формировать умение быстро принимать решения в меняющейся ситуации и осознанно управлять своими действиями для достижения общей цели;

- формировать интерес к физическим упражнениям, элементам игры в пионербол, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся навыки самостоятельности, коммуникативности;
- приобщать обучающихся к здоровому образу жизни.

3. Планируемые результаты

Итоговый образовательный результат: повысятся показатели развития физических качеств обучающихся, базовых двигательных навыков и командного взаимодействия, сформируется устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Предметные:

- знают базовые правила игры в пионербол;
- могут уверенно ловить и передавать мяч двумя руками;
- демонстрируют координацию движений, глазомер и быстроту реакции, необходимые для успешного взаимодействия с мячом.

Метапредметные:

- слушают и выполняют инструкции тренера – преподавателя;
- проявляют интерес к физическим упражнениям, элементам игры в пионербол, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные:

- демонстрируют качества настойчивости, дисциплинированности, ответственности;
- проявляют навыки дружелюбного и уважительного общения, умеют слушать и понимать других.

4. Содержание программы

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Теоретическая подготовка	2	2	-	Беседа
Общая физическая подготовка	20	1	19	Диагностическое обследование
Технико - тактическая подготовка	10	-	10	Турнир
Итоговое занятие	2	-	2	Диагностическое обследование
Всего	34	3	31	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретическая подготовка (2 часа)

Теория– 2 ч.

Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура и спорт в России. Влияние физических упражнений на организм человека. Правила игры в пионербол.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (20 часов)

Теория – 1 ч.

Техника безопасности при выполнении упражнений общей физической подготовки.

Практика – 19 ч.

Упражнения:

- на развитие качеств, необходимых для занятий в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний;
- для мышц рук и плечевого пояса; для мышц туловища и шеи: наклоны и повороты головы влево, вправо. Многоборья: спринтерские, прыжковые, метательные, смешанные (от трёх до пяти видов). Спортивные игры. Работа с мячами. Подвижные игры.

Раздел 3. Техничко - тактическая подготовка (10 часов)

Теория – 1ч.

Техника безопасности при игре в пионербол. Словарь терминов.

Практика – 9 ч.

Техника и тактика нападения, передача и подача мяча при игре в пионербол. Нападающий удар, техника и тактика защиты, приём мяча. Турнир по пионерболу среди обучающихся.

Раздел 4. Итоговое занятие (2 часа)

Практика – 2ч.

Турнир по пионерболу среди обучающихся. Диагностическое обследование обучающихся: определение уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом. **Приложение 1.**

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 13.07.2015) освоение данной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией. Формами аттестации в данной программе являются:

- *турнир по волейболу среди обучающихся;*
- *диагностическое обследование обучающихся - определение уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом по окончании обучения по программе.*

Оценочные материалы

Оценка результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Физическая культура для дошкольников» осуществляется в ходе проведения подвижных игр, эстафет, участия в соревновательных действиях через педагогическое наблюдение.

Для выявления у обучающихся уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом - проведение диагностического обследования с применением

методики Николаевой Н.И. «Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом». **Приложение 1.**

Личностные и метапредметные достижения обучающихся формируются в процессе учебно – тренировочных занятий и отслеживаются тренером-преподавателем методом педагогического наблюдения, анкетированием. Пакет диагностических методик прилагается к данной программе. **Приложение 1.**

Раздел 2. «Рабочая программа воспитания»

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной программы.

Цель: воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, дисциплинированности и уважения к сопернику и правилам.

Задачи:

- воспитывать привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать культуру общения и поведения в социуме.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование характера и личностных качеств;
- развитие командного духа и социальных навыков;
- формирование отношения к спорту и здоровому образу жизни;

Формы воспитания: индивидуальные, групповые, коллективные, на основе сотрудничества, формы общения.

Методы воспитания: соревнования, конкурсы, турниры, викторины, квесты.

Планируемые результаты

- демонстрируют спортивную этику;
- осознанно выбирают полезные привычки.
- проявляют бережное отношение к спортивному инвентарю.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок проведения
1	Викторина «Азбука спорта: Пионербол»	Устная викторина	Сентябрь
2	День «Спортивные семьи»	Турнир с командой родителей	Сентябрь
3	Мастер-класс «Мой первый пас»	Конкурс - демонстрация владения мячом	Октябрь
4	Квест «В поисках потерянного мяча»	Прохождение станций	Ноябрь
5	Товарищеский матч по пионерболу «Дружные ребята»	Внутригрупповые соревнования	Декабрь

Раздел 3. «Комплекс организационно - педагогических условий»

1. Календарный учебный график (общий)

№ группы	Срок обучения по программе	Количество учебных недель/ дней	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой аттестации)	Сроки выездов, экспедиций. походов
1	01.09.2026 - 28.12.2026	17/34	04.11.2026	Декабрь 2026	-

Календарный учебный график размещен в **Приложении № 2** в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально-нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена приказом от 06.04.2026 № 35/1

<https://dyushtog.edusite.ru/sveden/files/02c29f2ae1200788691bece9729370c3.pdf>

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: Киреева Елена Викторовна, тренер-преподаватель. Уровень образования-среднее специальное, педагогический стаж 2 года.

Материально – техническое обеспечение:

Учебные помещения (музыкально – спортивный зал и игровая площадка МКДОУ Тогучинского района «Нечаевский детский сад» и МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №6») соответствуют требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Занятия проводятся в музыкально - спортивном зале. В теплое время года занятия проводятся на игровой площадке.

Показатель	Наименование	Наименование помещения / Количество
Сведение о помещении	кабинет	Музыкально – спортивный зал МКДОУ Тогучинского района «Нечаевский детский сад»
	площадь музыкально - спортивного зала	81 кв.м
	площадка	Игровая площадка МКДОУ Тогучинского района «Нечаевский детский сад»
	площадь игровой площадки	200 кв.м
	кабинет	Музыкально - спортивный зал МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 6»
	площадь музыкально- спортивного зала	88,48 кв.м
		Игровая площадка МКДОУ Тогучинского района

		«Тогучинский детский сад № 6»
	площадь игровой площадки	200 кв.м
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий	Маты гимнастические	2
	Скакалки	10
	Мячи набивные	8
	Мячи волейбольные	5
	Мячи малые резиновые	15
	Мячи малые пластмассовые	15
	Скамейка гимнастическая	1
	Шведская стенка	1
	Секундомер электронный	1
	Кегли	20
	Обручи	10
	Флажки	15
Перечень технических средств обучения	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Колонки	1

Требования к специальной одежде обучающегося: спортивная одежда, спортивная обувь.

Методическое обеспечение

Материалы, применяемые в процессе обучения

№ раздела и темы	Название разделов и темы	Перечень методических материалов по функциональному назначению
Раздел 1. «Теоретическая подготовка»		
Тема 1.1	Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура и спорт в России.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/09/obespechenie-tekhniki-bezopasnosti-na-zanyatiyakh-po
Тема 1.2	Влияние физических упражнений на организм человека. Правила игры в пионербол.	1. https://suhareva-center.mos.ru/antistigma/poleznaya-informatsiya/vazhnost-fizicheskoy-aktivnosti-v-detskom-vozhraсте/
Раздел 2. «Общая физическая подготовка»		
Тема 2.1	Техника безопасности при выполнении упражнений общей физической подготовки.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/09/obespechenie-tekhniki-bezopasnosti-na-zanyatiyakh-po
Тема 2.2	Общие физические упражнения	1. Методические рекомендации "Общая физическая подготовка" https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-obschaya-fizicheskaya-podgotovka-3567971.html
Раздел 3. «Технико-тактическая подготовка»		

Тема 3.1	Техника безопасности при игре в пионербол. Словарь терминов.	1. ТБ. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2021/06/08/tehnologicheskaya-karta-po-fizicheskoy-kulture-voleybol
Тема 3.2	Технико-тактическая подготовка	1. ТТП https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/03/20/metodicheskaya-razrabotka-pionerbol-dlya-doshkolnikov
Раздел 4. «Итоговое занятие»		
Тема 4.1	Турнир по пионерболу	Подготовка зала, спортивного инвентаря.
Тема 4.2	Диагностическое обследование	Приложение 1

Методы и педагогические технологии

Методы обучения:

- наглядные методы;
- вербальные (словесные) методы;
- практические методы: игровой и соревновательный методы.

Педагогические технологии:

1. *Педагогические технологии:* личностно-ориентированное обучение; внутригрупповая дифференциация обучения; игровые технологии.

2. *Здоровьесберегающие технологии:* смена видов деятельности; психологическая атмосфера на занятии; мотивация к здоровому образу жизни; разнообразные упражнения с разной дозировкой нагрузки и упражнения из лечебной физической культуры.

3. *Специальные технологии:*

- коммуникативная технология - обучение на основе общения.
- интегрированные (обучающиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь).

Формы организации учебных занятий: групповые занятия.

Алгоритм учебного занятия: построение; ознакомление с целью и задачами занятия; инструктаж по технике безопасности; разминка; собственно, учебное занятие; подведение итогов; рефлексия.

Информационное обеспечение

1. Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;

3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года) : Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. От 15.05.2023);

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07 2022 № 629;

5. Устав МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа» : Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от 11.10.2023 №1171/П/93

<https://dyushtog.edusite.ru/sveden/files/e26828b4e3d49c9e7f0fc292299608e6.pdf>

6. О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы : Приказ директора МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа» от 06.04.2026 № 35/1

<https://dyushtog.edusite.ru/sveden/files/02c29f2ae1200788691bece9729370c3.pdf>

7. О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа»: Приказ директора МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа» от 06.04.2026 № 35/1

<https://dyushtog.edusite.ru/sveden/files/799f04809a9b165ab81fcf8bf8e486bf.pdf>

2. Список литературы (ресурсов) для педагога

1. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по физическому воспитанию для дошкольников : методическое пособие / В. И. Ковалько. — Москва : ВАКО, 2019. — 160 с. - Текст: непосредственный.

2. Пензулаева, Т. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе / Т. И. Пензулаева. — Москва : Мозаика-Синтез, 2021. — 128 с. - Текст: непосредственный

3. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие для вузов / Э. Я. Степаненкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 234 с. - Текст: непосредственный.

4. Методические рекомендации "Общая физическая подготовка" – Текст: электронный // URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-obschaya-fizicheskaya-podgotovka-3567971.html> (дата обращения : 22.03.2026).

5. Подвижные игры в ДОУ: Педагогический портал «О детстве». – Текст: электронный // URL:

<http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/games/297.htm> (дата обращения 22.03.2026).

6. Список литературы (ресурсов) для обучающихся и родителей.

1. Адашкявичене, Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду : книга для воспитателей и родителей / Э. Й. Адашкявичене. — Москва : Просвещение, 2022. — 158 с. — Текст : непосредственный.

2. Галанов, А. С. Игры, которые лечат : для детей от 5 до 7 лет / А. С. Галанов. — Москва : ТЦ Сфера, 2020. — 96 с. — Текст : непосредственный.

3. Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника : игры с мячом / В. А. Шишкина. — Минск : Зорны Верасок, 2019. — 112 с. — Текст : непосредственный.

Приложение 1

Критерии оценочных материалов

Критерии для определения уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

Тесты (контрольные упражнения):

1. подбрасывание мяча вверх и ловля его;
2. отбивание мяча об пол одной рукой;
3. отбивание правой –левой рукой на месте;
4. ведение мяча, продвигаясь вперёд;
5. перебрасывание мяча через сетку друг другу.

Количественные показатели двигательных умений и навыков движений с мячом

№ п/п	Наименование показателя	5-6лет		
		УРОВНИ		
		<u>ниже - среднего</u>	<u>средний</u>	<u>высокий</u>
		1балл	2балла	3балла
1	Подбрасывание мяча вверх и ловля его, (кол-во раз)	Менее 5	От 5 до 10	Не менее10
2	Отбивание мяча об пол одной рукой, (кол-во раз)	Менее 5	От 5 до 10	Не менее10 подряд
3	Отбивание правой–левой рукой на месте, (кол-во раз)	Менее 5	От 5 до 10	Не менее10 подряд
4	Ведение мяча, продвигаясь вперёд10м (не теряя мяч)	2-3	5-7	8-10
5	Перебрасывание мяча через сетку друг другу	Не справляется	ошибки при выполнении	Технически правильно, результативно, точно

***Качественные показатели двигательных умений и навыков
движений с мячом:***

Высокий уровень: 11-15 баллов- обучающийся технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.

Средний уровень: 6-10 баллов - обучающийся технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.

Ниже - среднего уровень: 0-5 баллов - обучающийся допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов – 15. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом. Результаты диагностического обследования могут быть по следующим уровням: **высокий, средний, ниже среднего.**

***Пакет диагностических материалов для оценки личностных и
метапредметных результатов***

1. Оценка коммуникативных умений общения

Проводится в процессе обучения методом наблюдения по следующим критериям:

- активность в общении (стремится к общению по собственному желанию, является инициатором общения);
- умение слушать и понимать речь;
- умение вести диалог;
- ясность и последовательность выражения своих мыслей;
- использование форм речевого этикета.

Результаты каждого обучающегося заносятся в таблицу: «было», «стало» по 5 - балльной системе.

2. Анкета (для родителей)

1. Каково отношение Вашего ребёнка к физической культуре: положительное, отрицательное (подчеркнуть)?
2. После посещения ребёнком тренировки, Вы обсуждаете её с ним?
3. Есть ли у Вашего сына (дочери) желание активно заниматься физической культурой, пионерболом: да; нет; не знаю (подчеркнуть)?
4. Какова роль личности тренера в формировании отношения Вашего сына (дочери) к занятиям физической культурой: положительно; отрицательно, не знаю

(подчеркнуть)?

5. Ваша семья (мама, папа, старшие братья, сёстры) развивают у него (у неё) потребность к систематическим занятиям? Если да, то положительно; отрицательно (подчеркнуть)?

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2.

Календарный учебный график

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место	Форма контроля
1. Раздел «Теоретическая подготовка»					
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности. Физическая культура и спорт в России	групповая	1	муз. – сп. зал	беседа
1.2	Влияние физических упражнений на организм человека. Правила игры в пионербол	групповая	1	муз. – сп. зал	беседа
2. Раздел «Общая физическая подготовка»					
2.1	Упражнения на развитие качеств, необходимых для занятий в процессе ходьбы, бега	групповая	1	сп. площадка	наблюдение
2.2	Упражнения на развитие качеств, необходимых для занятий в процессе ходьбы, бега	групповая	1	сп. площадка	наблюдение
2.3	Упражнения на развитие качеств, необходимых для занятий в процессе прыжков, метаний	групповая	1	сп. площадка	наблюдение
2.4	Упражнения на развитие качеств, необходимых для занятий в процессе прыжков, метаний	групповая	1	сп. площадка	наблюдение
2.5	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	групповая	1	сп. площадка	наблюдение
2.6	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	групповая	1	сп. площадка	наблюдение
2.7	Упражнения для мышц туловища и шеи	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.8	Упражнения для мышц туловища и шеи	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.9	Спринтерские многоборья	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.10	Прыжковые многоборья	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.11	Метательные многоборья	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.12	Смешанные многоборья	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.13	Спортивные игры	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.14	Спортивные игры	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.15	Учимся работать с мячами (по одному)	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.16	Учимся работать с мячами (в парах)	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.17	Учимся работать с мячами в тройках	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.18	Подвижные игры с мячами	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
2.19	Подвижные игры с мячами	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение

2.20	Общефизическая подготовка	групповая	1	муз. – сп. зал	диагностика
3. «Технико – тактическая подготовка»					
3.1	Изучение подач мяча в игре волейбол	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.2	Верхняя подача мяча	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.3	Боковая подача мяча	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.4	Правила переходов по 5 человек	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.5	Нижняя подача. Работа с мячами на ловкость	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.6	Правило трёх касаний. Работа через сетку	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.7	Работа с мячами на меткость. Отработка пасов	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.8	Отработка пасов и трёх шагов	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.9	Техника защиты. Приём мяча	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
3.10	Турнир	групповая	1	муз. – сп. зал	наблюдение
4. Раздел «Итоговое занятие»					
4.1	Усвоение двигательных умений и навыков движений с мячом.	групповая	1	муз. – сп. зал	диагностика
4.2	Усвоение двигательных умений и навыков движений с мячом.	групповая	1	муз. – сп. зал	диагностика
	Всего 34 часа				