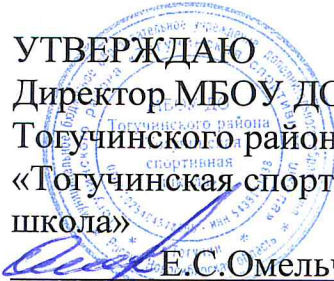


Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Тогучинского района
«Тогучинская спортивная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 29.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
Тогучинского района
«Тогучинская спортивная
школа»

Е.С.Омельченко
Приказ № 76/1
от 29.06.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»
по этапам спортивной подготовки НП и УТ (СС)
с учётом примерной дополнительной образовательной программы
спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»
(приказ Минспорта России от 20.11. 2023 № 816)

Срок реализации программ на этапах подготовки:

Этап начальной подготовки – 3 года

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет

Разработчик программы:
Галактионова Татьяна
Владимировна, старший
методист, высшая
квалификационная категория

г. Тогучин, 2026

I. Общие положения

Дополнительная образовательная спортивная программа «хоккей» предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта «хоккей» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденных приказом Минспорта России от 26.09.2025 №782.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

На этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта «хоккей».

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей».

Таблица 1

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки, (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	8	14

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	11	10
---	---	----	----

2. Объем программы

Организация и осуществление образовательной деятельности по Программе проводится с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Организация определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее-спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс организуется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки исходя из академического часа (45 минут).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях и самостоятельной подготовки.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки			Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
	До года	Свыше года		До двух лет		Свыше двух лет		
	НП 1 года	НП 2 года	НП 3 года	УТ 1 года	УТ 2 года	УТ 3 года	УТ 4 года	УТ 5 года
Количество часов в неделю	6	6	8	12	12	16	16	18
Общее количество часов в год	312	312	416	624	624	832	832	936

3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

• *учебно-тренировочные занятия - групповые, индивидуальные и смешанные, в том числе с использованием дистанционных технологий;*

Групповые учебно-тренировочные занятия как организационная форма, позволяют тренерам управлять максимальными нагрузками; этот вид учебно-тренировочных занятий наиболее часто используется в программе тренировочных сборов и при так называемой централизованной подготовке, когда ряд одинаково подготовленных спортсменов тренируется вместе. Это преобладающая организационная форма в командных видах спорта и единоборствах. Нужно отметить, что длительная подготовка с использованием исключительно групповых учебно-тренировочных занятий имеет четкие психологические и нейрофизиологические ограничения. Если спортсмены тренируются с высокой мотивацией, соревновательным и длительным эмоциональным напряжением, это может привести к чрезмерному и хроническому возбуждению центральной нервной системы и, в конечном счете, к эмоциональному истощению. Вот почему так важно найти гармоничное сочетание таких групповых (строго запрограммированных) и других типов тренировочных занятий.

Индивидуальные учебно-тренировочные занятия используются для осуществления как амбициозных и строго запрограммированных учебно-тренировочных программ (таких, как при использовании групповых тренировок, см. выше), так и для более свободной и менее напряженной подготовки.

Смешанные учебно-тренировочные занятия часто используются во многих видах спорта. В командных видах и единоборствах индивидуальные части

тренировочных занятий обычно посвящаются координационной подготовке, приобретению отдельных технических навыков и расслаблению.

Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указана в таблице 3.

Таблица 3

Классификация учебно-тренировочных занятий по форме организации

Виды учебно-тренировочных занятий	Форма организации	Возможные преимущества
Групповая	Выполняется коллективом спортсменов согласно строгому или гибкому плану	Командный дух, эмоциональная привлекательность, использование элементов соревновательности
Индивидуальная	Запрограммированная, выполняется под руководством тренера	Сосредоточение внимания тренера и спортсмена на правильном выполнении деталей тренировочных упражнений/техники
Смешанная	Комбинация двух предыдущих организационных форм (свободная и запрограммированная)	Разнообразие, возможность комбинирования преимуществ представленных выше организационных форм

• учебно-тренировочные мероприятия

Таблица 4

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток)(без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям			
1.1	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-
1.2	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14
1.3	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14

1.4	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным Соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
2.1	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14
2.2	Восстановительные мероприятия	-	-
2.3	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	До 3 суток, но не более 2 раза в год
2.4	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
2.5	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток

Таблица 5

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований, игры	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Юноши (мужчины)				
Контрольные	—	2	2	3
Отборочные	—	—	—	—
Основные	—	—	1	1
Матчи	—	15	30	36
Девушки (женщины)				
Контрольные	—	2	2	2
Отборочные	—	—	—	—
Основные	—	—	1	1
Матчи	—	7	24	26

• спортивные соревнования

- контрольные соревнования, в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их результатов разрабатывается план последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования внутри учреждения или группы;

- отборочные соревнования, по итогам которых комплектуются команды, отбираются участники главных соревнований. В зависимости от принципа комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных

соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать первое или одно из призовых мест, выполнить контрольный норматив;

- основные соревнования, цель которых - достижение победы или завоевание возможно более высоких мест на определенном этапе многолетней спортивной подготовки.

• **самостоятельная подготовка по индивидуальным планам**, в том числе с использованием дистанционных технологий должна составлять

не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым планом спортивной подготовки. Остальные часы распределяются организацией, осуществляющей спортивную подготовку, с учетом особенностей вида спорта.

4. Годовой учебно-тренировочный план

Таблица 6

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
1	Общая физическая подготовка (%)	22-24	16-18	10-11	9-10
2	Специальная физическая подготовка (%)	4-6	4-6	10-11	9-11
3	Участие в спортивных соревнованиях (%)	—	5-7	15-16	15-16
4	Техническая подготовка (%)	33-34	27-28	15-16	11-12
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	12-15	14-16	15-19	17-20
6	Инструкторская и судейская практика (%)	—	—	—	3-4
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	24-26	29-30	30-32	31-32

1) Программа рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа» ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки её продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации.

2) Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не должна превышать:

-на этапе начальной подготовки – двух часов;

– на этапе спортивной специализации (учебно-тренировочном этапе) – трёх часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов. В часовой объём учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

3) Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Таблица 7

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки							
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
		Недельная нагрузка в часах							
		6	6	8	12	12	16	16	18
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах							
		2	2	2	3	3	3	3	3
		Наполняемость групп (человек)							
		14	14	14	10	10	10	10	10
1.	Общая физическая подготовка	75	56	75	62	62	83	83	94
2.	Специальная физическая подготовка	12	19	25	62	62	92	92	102
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	16	21	100	100	133	133	150

4.	Техническая подготовка	106	87	116	100	100	92	92	102
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	44	44	58	112	112	141	141	160
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	33	33	38
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	75	90	121	188	188	258	258	290
Общее количество часов в год		312	312	416	624	624	832	832	936

5. Календарный план воспитательной работы

Таблица 7

План воспитательной работы по этапам спортивной подготовки

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - ...	В течение года
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;	В течение года

		- формирование склонности к педагогической работе; - ...	
2	Здоровьесбережение		
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - ...	В течение года
2.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - ...	В течение года
3	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
	Практическая подготовка (участие в физкультурных	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях	

3.2	мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - ...	В течение года
4	Развитие творческого мышления		
4.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - ...	В течение года
5	Другое направление работы, определяемое организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	...	...

4. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Таблица 8

Примерный план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер-преподаватель называет обучающемуся 2-3

			лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).	
4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.	
5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.	
6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов	
7. Семинар для тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера-преподавателя и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на спортивных мероприятиях
	Семинар для обучающихся и тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
	Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов

5.

ланы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика направлена на освоение элементарных

П

умений и навыков ведения учебной работы и судейства соревнований. Она проводится обучающимися учебно-тренировочных групп. обучающиеся этих групп готовятся к роли инструктора, помощника тренера-преподавателя в организации и проведении занятий и соревнований в качестве судей. Для обучающихся на этапе НП планов инструкторской и судейской практики не предусмотрено.

Обучающиеся в группах спортивного совершенствования должны уметь составлять комплексы упражнений для развития физических качеств, подбирать упражнения для совершенствования техники, правильно вести дневник учебно-тренировочных занятий, в котором регистрируется объем и интенсивность выполняемых нагрузок. Занимающиеся в группах спортивного совершенствования должны знать правила соревнований и систематически привлекаться к судейству соревнований, уметь организовать и провести соревнования внутри спортивной школы и на муниципальном уровне. На этапе спортивного совершенствования обучающиеся выполняют необходимые требования для присвоения им звания инструктора и судьи по спорту. Для получения звания судьи по спорту необходимо всем учащимся освоить следующие умения и навыки:

- Составить положение о проведении соревнований.
- Умение вести судейскую документацию.
- Участвовать в судействе соревнований совместно с тренером-преподавателем.

Таблица 9.

План инструкторской и судейской практики для обучающихся

№ п/п	Наименование	Этапы и годы спортивной подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
1.	Изучение основных положений и правил соревнований различного уровня, ведение учебно-тренировочного процесса	-	-	3 час	2 час
2.	Подготовка мест занятия и инвентаря для проведения учебно-тренировочного занятия	-	-	-	1 час
3.	Подготовка мест занятия и инвентаря для проведения соревнований	-	-	-	1 час
4.	Судейство соревнований в процессе учебно-тренировочного занятия, соревнований школьного уровня	-	-	-	1 час

5.	Организация и проведение школьных соревнований	-	-	-	1 час
7.	Участие в судействе соревнований в роли секретаря. Ведение документации соревнований	-	-	-	-

6. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено на этап начальной подготовки только при наличии медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для освоения программы спортивной подготовки.

Начиная с этапа начальной подготовки второго года обучающиеся 2 раза в год проходят углубленный врачебный контроль. Обследования проводятся спортивными врачами, специалистами функциональной диагностики.

Организация обеспечивает контроль за своевременным прохождением обучающимися медицинского осмотра.

В планы медицинских и медико-биологических мероприятий входят:

- периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование обучающихся не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции обучающихся на учебно-тренировочные и соревновательные нагрузки;
- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований, одеждой и обувью;
- медико-фармакологическое сопровождение в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травмы;
- контроль за питанием обучающихся и использованием ими восстановительных средств выполнения рекомендаций медицинских работников.

Восстановительные средства и мероприятия включают в себя:

- Специальные средства восстановления, используемые в подготовке хоккеистов, можно подразделить на три группы: педагогические, психологические и медико-биологические.

- Педагогические средства:

- Основные средства восстановления - педагогические, которые предполагают управление величиной и направленностью нагрузки. Они являются неотъемлемой частью рационально построенного учебно-тренировочного процесса и включают:

- варьирование продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями, учебно-тренировочными занятиями и циклами занятий;

- использование специальных упражнений для активного отдыха и расслабления, переключений с одного упражнения на другое. Использование игрового метода, что очень важно в занятиях с детьми и подростками;

- рациональная организация режима дня.

- *Психологические средства:*

- Психологические средства наиболее действенны для снижения уровня нервно психической напряженности во время ответственных соревнований и напряженных учебно-тренировочных занятий. Кроме того, они оказывают положительное влияние на характер и течение восстановительных процессов. К их числу относятся:

- аутогенное и психорегулирующее учебно-тренировочное занятие;

- средства внушения (внушенный сон-отдых);

- гипнотическое внушение;

- приемы мышечной релаксации, специальные дыхательные упражнения, музыка для релаксации;

- интересный и разнообразный досуг;

- условия для быта и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

- К физическим (физиотерапевтическим) средствам восстановления относятся:

- массаж (общий, сегментарный, точечный, вибро - и гидромассаж);

- суховоздушная (сауна) и парная бани;

- гидропроцедуры (различные виды душей и ванн);

- электропроцедуры, облучения электромагнитными волнами различной длины, магнитотерапия.

На этапе начальной подготовки проблемы восстановления решаются относительно просто. При планировании занятий на каждый день недели достаточно обговорить с родителями общей режим занятий в школе, дать рекомендации по организации питания, отдыха.

Начиная с учебно-тренировочного этапа вопросам восстановления должно уделяться особенно большое внимание с связи с возрастанием объемов и интенсивности нагрузок, сокращением сроков на восстановление при увеличении количества занятий в неделю.

Оптимальной формой использования восстановительных средств является последовательное или параллельное применение нескольких из них в одной стандартной процедуре. Не всегда целесообразно ускорять процессы восстановления после занятий, направленных на повышение энергетических возможностей организма обучающегося, поскольку именно глубина и продолжительность восстановления в значительной мере обуславливают протекание адаптационных процессов. И наоборот, рекомендуется применение средств,

избирательно стимулирующих восстановление тех компонентов работоспособности, которые не подвергались основному воздействию в проведенном занятии, но будут мобилизованы в очередном учебно-тренировочном занятии. Восстановительные мероприятия проводят не только во время проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований (отдых между выполнениями упражнений), но и в свободное время.

Конкретный план, объём, целесообразность проведения восстановительных мероприятий определяет тренер-преподаватель обучающегося, исходя из решения текущих задач подготовки.

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения

Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта "хоккей";
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта "хоккей" и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта "хоккей";
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд).

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией

обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Таблица 10

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта хоккей

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			Мальчики	Девочки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.	Бег 20 м	сек.	Не более	
			4,5	5,3
2.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами	см.	Не менее	
			122	117
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Количество раз	Не менее	
			15	10
2. Нормативы специальной физической подготовки				
1.	Бег на коньках 20 м	с	Не более	
			4,8	5,5
2.	Бег на коньках челночный 6х9 м	с	Не более	
			17,0	18,5
3.	Бег на коньках спиной вперед 20 м	с	Не более	
			6,8	7,4
4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	с	Не более	
			13,5	14,5
5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	с	Не более	
			15,5	17,5

Таблица 11

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «хоккей»

№ п\п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			Юноши	Девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.	Бег на 30 м	с	Не более	
			5,5	5,8
2.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами	см.	Не менее	
			160	145
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре	Количество	Не менее	

	лежа на полу	раз	-	12
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	Количество раз	Не менее	
			5	-
5.	Бег на 1000 м	Мин, с	Не более	
			5,41	6,12
2. Нормативы специальной физической подготовки				
1.	Бег на коньках 30 м	с	Не более	
			5,8	6,4
2.	Бег на коньках челночный 6х9 м	с	Не более	
			16,5	17,5
3.	Бег на коньках спиной вперед 30 м	с	Не более	
			7,3	7,9
4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	с	Не более	
			12,5	13,0
5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	с	Не более	
			14,5	15,0
6.	Бег на коньках челночный в стойке вратаря	с	Не более	
			42,0	45,0
7.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед в стойке вратаря	с	Не более	
			43,0	47,0
3. Уровень спортивной квалификации				
1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до двух лет)		Не устанавливается	
2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше двух лет)		Спортивные разряды - «третий юношеский спортивный разряд»; - «второй юношеский спортивный разряд»; - «первый юношеский спортивный разряд»; - «третий спортивный разряд»	

IV. Рабочая программа по виду спорта «хоккей»

1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технико-тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.

При составлении тематического плана учтен режим учебно-тренировочной работы в неделю с расчётом на 46 недель непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель для учебно-тренировочных занятий в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам на период их активного отдыха. С увеличением общего годового объёма часов изменяется по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки.

Из года в год повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую,

специальную физическую, тактическую и интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объём нагрузок, направленных на ОФП.

Этап начальной подготовки.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

- 1.1. Места занятий, оборудование и инвентарь.
- 1.2. Физическая культура и спорт в стране.
- 1.3. Развитие хоккея в стране и мире.
- 1.4. Гигиена, закаливание. Режим питания хоккеистов.
- 1.5. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1. Упражнения с набивными мячами: - повторных усилий; -вариативный метод; - динамических усилий.

2.2. Старты, бег по дистанции, тормозные движения, выполнение технических приемов, переключение от одного действия к другому. Игровой метод, соревновательный, повторный, вариативный (чередование выполнения скоростных упражнений в затрудненных, облегченных и обычных условиях).

2.3. Разнонаправленные движения рук и ног, опорные и безопорные прыжки с мостика, трамплина, упражнения со скакалкой. Игры и эстафеты с элементами акробатики.

2.4. Эстафеты, подвижные и спортивные игры (повторный метод).

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

3.1. Имитация бега на коньках, броска шайбы, ведение шайбы на асфальте, бетоне, фанерном листе упражнения, модифицированные спортивные игры (баскетбол, футбол). Эти упражнения применяются после того, как дети освоят структуру двигательных действий.

3.2. Подвижные игры. Сюжетные игры, на технику (подвижные игры проводить в течение всего года в парке в лесу, спортивном зале, хоккейном корте; 9-10 лет- игры сюжетные, связанные с перебежками и прыжками).

Раздел 4. Техническая подготовка

4.1. Ведение клюшкой шайбы, броски и удары. Создание представления у занимающихся об изучаемом техническом приеме и о овладении его структурой; 8 лет – обучение с помощью подсобных средств типа каталок, перевернутых табуреток. Начинать обучение без клюшек.

4.2. Передачи, прием и остановка шайбы, обводка, финты и отбор шайбы. Их применять можно после 3-х месяцев обучения. Изучение ведения шайбы можно на начальном этапе вне льда в определенной последовательности.

4.3. Перемещение шайбы, стоя на месте, вперед-назад, влево, вправо.

4.4. Плавное ведение шайбы с переносом клюшки через шайбу в разных направлениях, стоя на месте

4.5. То же с перемещением хоккеиста.

4.6. Короткое ведение шайбы с изменением ритма движения, стоя на месте.

4.7. Техника вратаря (общая физическая подготовка включает развитие первоочередных физических качеств: ловкость, гибкость, быстрота; проводится вне льда на общекомандных занятиях по единому плану для всех игроков команды).

Раздел 5. Тактическая подготовка

Обучение тактическим действиям целесообразно проводить в следующей последовательности:

5.1. Индивидуальные действия:

- игра в нападении;
- игра в защите.

5.2. Групповые взаимодействия - начальное ознакомление (игра в нападении):

- передачи шайбы в парах, в тройках на месте и в движении, без смены и со сменой мест.

5.3. Тактическая подготовка вратаря (тактическая подготовка заключается в обучении ориентированию во вратарской площадке; в обучении умению концентрировать внимание на игроке, угрожающем воротам; в развитии игрового мышления в спортивных и подвижных играх).

Раздел 6. Игровая подготовка

Развитие игрового мышления в скоростных и подвижных играх.

Раздел 7. Соревнования.

Участие в школьных, муниципальных и областных соревнованиях.

Раздел 8. Работа по индивидуальному плану.

В период летних каникул обучающиеся занимаются самостоятельно по индивидуальным планам.

Раздел 9. Медицинское обследование.

Все обучающиеся групп начальной подготовки НП-2 года, НП-3 года должны пройти диспансеризацию в полном объеме во врачебно-физкультурном диспансере. С заполнением врачебно-контрольной карты установленного образца (антропометрические данные, заключение специалистов: ЛОРа, окулиста, невропатолога, хирурга, стоматолога, и по показаниям других специалистов, анализ крови и мочи) в соответствии с Положением «о врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой и спортом».

Раздел 10. Контрольные нормативы.

Контрольные и переводные испытания проводятся в соответствии с календарно – тематическим планом на учебно-тренировочный год по нормативам.

Учебно-тренировочный этап.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

1.1. Современное состояние хоккея в мире и стране.

- 1.2. Общая физическая подготовка.
- 1.3. Специальная физическая подготовка.
- 1.4. Техническая и тактическая подготовка.
- 1.5. Морально-волевая подготовка хоккеиста.
- 1.6. Правила хоккея, изменения и дополнения.
- 1.7. Установка перед играми и разбор проведенных игр.
- 1.8. Спортивный массаж и самомассаж.
- 1.9. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.
- 1.10. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, игр команд квалифицированных хоккеистов.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

- 1.1. Обучение специализированным комбинациям и двигательным навыкам.

Упражнения для укрепления мышц костно-связочного аппарата и улучшения подвижности в суставах. Упражнения для направленного развития физических качеств. Координационно-сложные упражнения. Упражнения для укрепления мышечных групп (живота, спины, косых мышц туловища, приводящих мышц ног. Упражнения с акцентом на быстроту и точность выполнения.

- 1.2. Развитие ловкости. Упражнения, развивающие способность быстро переключать внимание и

ответные действия в соответствии с изменившейся ситуацией. Повторный метод. Вариативный метод.

- 1.3. Развитие скоростных качеств. Упражнения, развивающие способность быстро переключать внимание и ответные действия в соответствии с изменившейся ситуацией. Повторный метод. Вариативный метод.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

- 3.1. Специально-подготовительные упражнения. Имитационные силовые упражнения. Упражнения на развитие силы. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

- 3.2. Концентрированные воздействия на основные мышечные группы: вращательные движения кистями. Конькобежный шаг без отягощений и с отягощением.

- 3.3. Модифицированные к хоккею игры (баскетбол, футбол, гандбол).

Раздел 4. Техническая подготовка

- 4.1. Техника передвижения на коньках. Бег спиной на коньках, торможение, повороты.

- 4.2. Техника владения клюшкой и шайбой ведение шайбы. Ведение лицом и спиной вперед и т. д. «Длинный» бросок с удобной и неудобной стороны.

- 4.3. Броски шайбы. Прием шайбы. Отработка вбрасывания и быстроту одиночного движения, способа выигрывания шайбы.

4.4. Обучение техническим приемам овладения шайбой при введении её в игру. Отработка «ложного броска «остановка-ускорение».

4.5. Обманные движения (финты). Обучение общепринятым силовым приемам.

4.6. Силовые единоборства. Силовые приемы необходимо отрабатывать целенаправленно, по элементам. Обучение происходит в парах: один атакует, другой встречает его силовым приемом. Знакомство с тактикой игры после овладения техническими приемами.

4.7. Техника игры вратаря. Доведение до автоматизма технических умений и навыков вратаря, создание базы тактического мастерства.

Раздел 5. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка хоккеистов строится на решении различных ситуаций, сложность которых постепенно увеличивается. Это позволяет совершенствовать хоккейное мастерство игроков и творческую способность использовать его в игре, а также умение быстро выбирать наилучший вариант действия. Тактическая подготовка включает в себя совершенствование индивидуальных и групповых действий, а также обучение командным взаимодействиям в нападении и защите.

Подготовка вратаря. На этапе спортивной специализации целью подготовки вратаря является процесс формирования системы знаний, умений и навыков. Учебно-тренировочный процесс направлен на достижение высоких спортивных результатов на основе совершенствования двигательных навыков и волевых качеств.

Физическая подготовка вратаря проводится согласно программе полевых игроков, но больше внимания уделяется развитию взрывной силы, стартовой быстроты, специальной выносливости, ловкости и гибкости. Техничко-тактическая подготовка вратаря включает совершенствование индивидуальных тактических действий в усложненных условиях.

Раздел 6. Игровая подготовка

Развитие игрового мышления в скоростных и подвижных играх.

Раздел 7. Соревнования

Участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских соревнованиях, фестивалях.

Раздел 8. Работа по индивидуальному плану.

В период летних каникул обучающиеся занимаются самостоятельно по индивидуальным планам.

Раздел 9. Контрольные нормативы

Контрольные и переводные испытания проводятся в соответствии с календарно – тематическим планом на учебно-тренировочный год по нормативам.

Раздел 10. Медицинское обследование

Все воспитанники учебно-тренировочных групп должны пройти диспансеризацию в полном объеме во врачебно-физкультурном диспансере с заполнением врачебно-

контрольной карты установленного образца. Методика обследования юных хоккеистов предусматривает объективный контроль за их физическим развитием (методом антропометрических измерений), за состоянием здоровья (методом физикального обследования, электрокардиографии, рентгеноскопии грудной клетки и т. д.), за ходом нарастания тренированности (при использовании функциональных проб), а также возможность своевременного распознавания признаков переутомления или перенапряжения; предусмотрены заключение специалистов: ЛОР, окулиста, невропатолога, хирурга, стоматолога, и по показаниям других специалистов – анализ крови и мочи) в соответствии с Положением «о врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой и спортом».

2. Учебно-тематический план

Таблица 12

Учебно-тематический план по этапам спортивной подготовки, включая темы по теоретической подготовке

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	История возникновения вида спорта и его развитие	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах
	Закаливание организма	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная подготовка спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта
	Режим дня и питание обучающихся	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря
	...	...	...
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах
	История возникновения олимпийского движения	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание
	Физиологические основы физической культуры	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата
	Психологическая подготовка	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям
	Правила вида спорта	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях

V. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

1. Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинская спортивная школа» (игровой зал спортивного комплекса «Победа», спортивный комплекс «Локомотив», стадион «Динамо»), спортивный комплекс «Нечаевский», соответствуют требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

№/п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
Сведения о помещениях			
1	Спортивный комплекс «Локомотив», площадь 1800 м ²	каток	1
2	Игровой зал СК «Победа», площадь 760 м ²	зал	1
3	Стадион «Динамо» «Тогучинская спортивная школа»	стадион	1
4	Спортивный комплекс «Нечаевский», площадь 1800 м ²	каток	1
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий			
1	Комплекты игровой формы	штук	40
2	Комплекты формы вратаря	штук	2
3	Клюшки хоккейные	штук	80
4	Шайба	штук	20
5	Мат гимнастический	штук	4
6	Гантели массивные (от 1,5 до 6 кг)	комплект	4
7	Мяч баскетбольный	штук	2
8	Мяч волейбольный	штук	2
9	Мяч теннисный	штук	2
10	Мяч футбольный,	штук	2
11	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	3
12	Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)	штук	1
13	Секундомер	штук	2
14	Скакалка гимнастическая	штук	15
15	Скамейка гимнастическая	штук	5
16	Стенд информационный	штук	1
17	Стенка гимнастическая	штук	6
Перечень технических средств обучения			
1	Ноутбук	штук	1
2	Проектор	штук	1
3	Колонки	штук	1

Требования к специальной одежде: спортивная форма, спортивная обувь, игровой комплект хоккейной экипировки.

2. Кадровые условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

1. Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками (указывается с учётом подпункта 13.2 ФССП):

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на всех этапах спортивной подготовки, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «хоккей», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в Организации на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов;

2. Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников: (указывается с учетом подпункта 13.1 ФССП):

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным Приказом № 952н), Приказом № 362н, Приказом № 192н Приказом № 237н или Приказом № 916н;

3. Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей.

3. Информационно-методические условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

Нормативная правовая база

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 08.08.2025);

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 – ФЗ «О независимой оценке квалификации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/ (дата обращения 04.07.2025).

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической

культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 N 127-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.03.2020 № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 26.09.2025 № 782 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21.10.2023 № 188 «Об утверждении правил вида спорта «хоккей».